



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE QUINTA

pag. 1 di 6

INGLESE CLASSE QUINTA LSA

competenze

COMPETENZE DI BASE DELLA CLASSE QUINTA DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

a disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti, al livello B1+/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni.

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.</p> <p>Consapevolezza del ritmo ed intonazione della frase per una corretta ed efficace interazione.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi , scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e lo studio.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Comprendere le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi, riferire fatti e descrivere situazioni anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico</p>	<p>VERIFICHE:</p> <p>Trimestre:2 (indifferentemente scritte o orali)</p> <p>Pentamestre:3 (indifferentemente scritte o orali)</p> <p><u>Opzionali:</u> prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE QUINTA

pag. 2 di 6

Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di interesse generale e di studio; principali varietà espressive e di registro.

Tecniche d'uso dei dizionari multimediali e in rete.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

Modalità di traduzione e/o di sintesi di testi di carattere letterario e d'attualità.

Modalità di analisi e sintesi del quadro culturale, economico, storico e filosofico del periodo affrontato.

appropriato.

Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi letterari e scientifici.

Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.

Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Utilizzare il lessico specifico di ambito letterario e culturale.

Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti relativi a tematiche di carattere letterario o d'attualità.

Utilizzare le nuove tecnologie per approfondire tematiche di carattere interdisciplinare.

Tipologia verifiche:

Comprensione/produzione orale: regole di grammatica, esercizi di applicazione, traduzioni, pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani.

Produzione scritta:

- vero/falso,
- re-phrasing,
- fill-in,
- dialoghi,
- traduzioni
- domande aperte
- short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata durante l'attività didattica,
- ecc...



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE QUINTA

pag. 3 di 6

Contenuti disciplinari

GRAMMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	LETTERATURA
<i>Grammar Files</i> <i>Cult B2 (DeA)</i>	<i>Cult B2 (DeA)</i>	<i>Cult B2 (DeA)</i>	<i>AA.VV, L&L concise</i> (Carlo Signorelli scuola)
<ul style="list-style-type: none">- mixed conditionals- <i>to wish/if only</i>- <i>should have + past participle</i>- <i>have/get sth. done</i>- reported speech	(Units 9-10) <ul style="list-style-type: none">- Talking about consequences- Discussing plans	(Units 9-10) <ul style="list-style-type: none">- War, nations, politics- The environment	Unit 5: The Victorian Age Unit 6: The Modern Age Unit 7: (cenni) The English-speaking world



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE QUINTA

pag. 4 di 6

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE QUINTA

pag. 5 di 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE QUINTA

pag. 6 di 6

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4	4 ½		5		5 ½			
45 – 49	50 – 54		55 – 59		60 – 64			
Gravemente insufficiente		Insufficiente				Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti				Obiettivi parzialmente raggiunti				
1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½			
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44			
Prova invalidata		Gravemente insufficiente						
Obiettivi non raggiunti								